

---

---

---

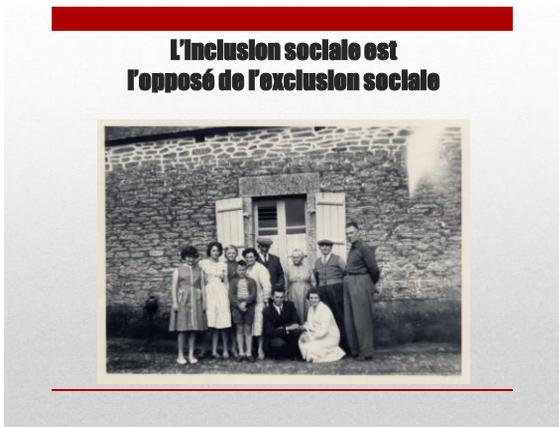
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

**L'inclusion sociale est  
avoir un emploi rémunéré  
et vivre de façon autonome**



---

---

---

---

---

---

---

---

**C'est quoi l'inclusion sociale pour vous?**



---

---

---

---

---

---

---

---

*Les gens me  
disent  
"Bonjour.  
Comment  
ça va?"*

*Les gens  
m'aiment  
bien.*

*Je connais  
des gens  
qui me font  
sentir  
important.*

*Les gens  
connaissent  
mon nom.*

*Les gens  
m'aident  
quand j'ai  
des  
problèmes.*

*Les gens  
m'invitent.*

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

**Les lieux d'inclusion et les groupes d'appartenance sont variés**



---

---

---

---

---

---

---

---



**Les outils pour promouvoir l'inclusion sociale**

---

---

---

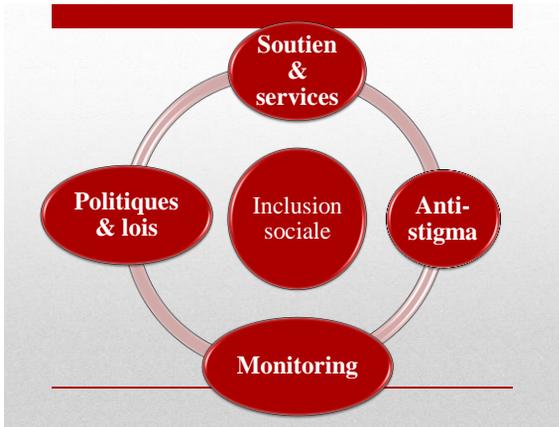
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

- Handicap = une forme d'oppression sociale
- Définir un cadre qui limite l'oppression sociale et la discrimination, détermine les accommodements nécessaires et favorise la citoyenneté

**Politiques & lois**

---

---

---

---

---

---

---

---

- Équité dans l'accès aux services
- Centré sur et dirigé par la personne
- Établir et soutenir les liens avec la communauté et les groupes d'appartenance

La Planification Dirigée par la Personne = Un outil

**Soutien & services**

---

---

---

---

---

---

---

---



- Agir contre les attitudes négatives de la communauté, des professionnels ... et vous-même
- Informer + établir des contacts + créer des liens = meilleur outil

## **Anti-stigma & anti-discrimination**

---



---

---

---

---

---

---

---

---



- Manque de preuves scientifiques quant à ce qui est efficace pour promouvoir l'inclusion sociale
- Besoin d'évaluation, de monitoring et de recherche

## **Monitoring & évaluation**

---



---

---

---

---

---

---

---

---



admin@mapsresearch.ca

## **L'amélioration de la qualité des services: Au-delà des mesures d'assurance de qualité**

---



---

---

---

---

---

---

---

---

admin@mapsresearch.ca

Denis a dit:  
"Je vais au travail. Je rencontre des personnes, des nouvelles personnes. Et puis, ils viennent pour une tasse de café ou du gâteau. Nous faisons des trucs agréables comme ça. Je suis payé. Tout le monde est gentil."



### Principe 1:

Les activités se concentrent sur les résultats personnels qui sont importants pour des personnes ayant une DI

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

admin@mapsresearch.ca

### Principe 2:

Les activités capturent la complexité et la nature multidimensionnelle des résultats mesurés

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

admin@mapsresearch.ca

### Principe 3:

La connaissance est développée à partir de perspectives multiples

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

admin@mapsresearch.ca



**La mère d'Oliver a dit:**  
*"Il a participé dans un programme ontarien de soutien aux personnes handicapées où les employeurs permettent l'accès à leurs entreprises pour une expérience de travail non rémunéré. Son premier placement était avec un détaillant nouvellement ouvert. Tout le monde était nouveau et n'avait pas le temps de soutenir Oliver."*

### Principe 4:

La connaissance est significative, réalisable, et informe l'amélioration des politiques et des services

---

---

---

---

---

---

---

---

admin@mapsresearch.ca

### Principe 5:

Les activités sont incorporées dans un cycle continu d'amélioration de qualité

---

---

---

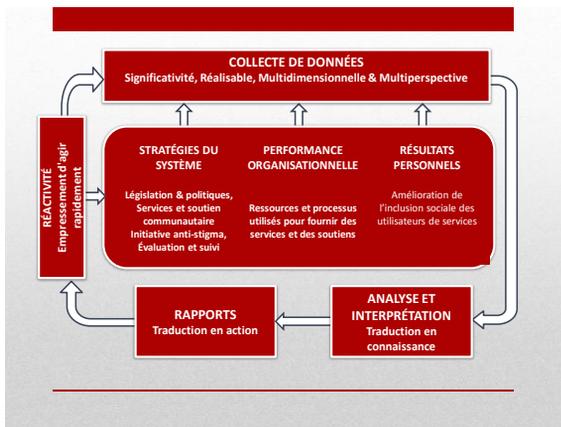
---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---