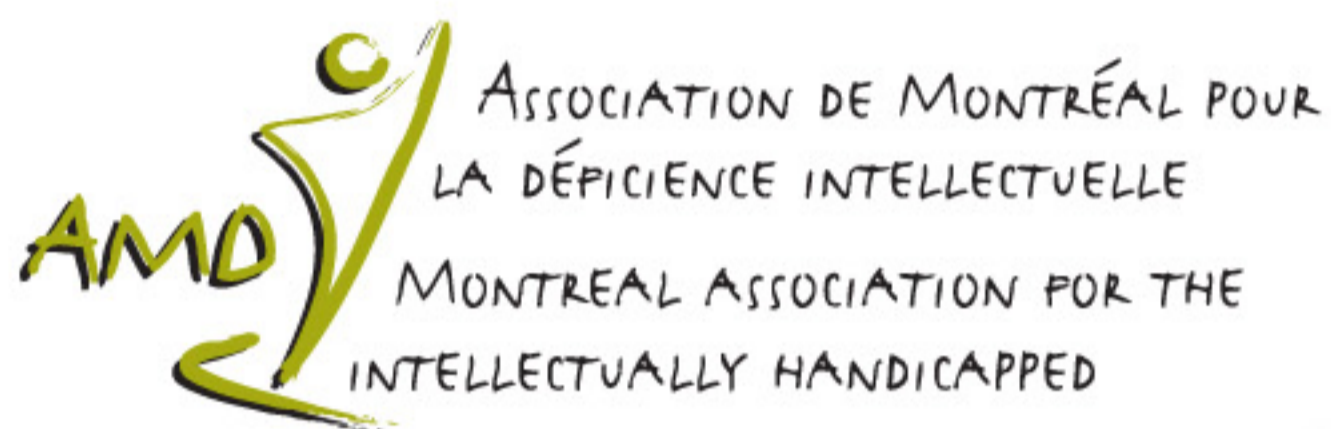




RAPPORT ANNUEL • 2007-2008 • ANNUAL REPORT



**Permettre à des gens
extraordinaires de réaliser
des choses ordinaires**

**Helping extraordinary people
do ordinary things**



Serge Limoges

MOT DE NOTRE PRÉSIDENT

Cette année est ma dernière à la présidence de l'AMDI. Je suis heureux de constater les progrès que nous avons faits au cours de mon mandat. Nous avons consolidé notre raison d'être, prouvé notre utilité et confirmé notre pertinence. Nous avons

résolu nos problèmes de financement et nous avons contribué à changer la perception sociale de la personne ayant une déficience intellectuelle.

Nous avons permis à l'AMDI de retrouver toute sa crédibilité en initiant des projets et en créant des partenariats. C'est ce que nous avons réalisé dans le cadre de notre projet pilote avec le YMCA Hochelaga-Maisonneuve et le Patro le Prevost. Ce projet financé par Centraide du Grand Montréal a connu un grand succès. Il a permis à des dizaines de nos membres de bénéficier de programmes de loisirs et de développement personnel. Il a aussi permis aux parents d'apprécier quelques moments de répit. Cette année, Centraide du Grand Montréal a procédé à l'évaluation du projet. Le constat est positif en tout point. Ce qui m'apparaît le plus important c'est qu'il a été démontré que nos partenaires ont développé leur capacité pour l'intégration des personnes ayant une déficience intellectuelle et se sont engagés à développer et à offrir des services à ces personnes dans les prochaines années. Nous sommes heureux de ce résultat et nous félicitons le YMCA Hochelaga-Maisonneuve et le Patro le Prevost pour leur ouverture. De notre côté, nous sommes heureux d'avoir provoqué ce changement de mentalité. Nous avons réussi ce que plusieurs croyaient impossible. Nous allons certainement continuer à investir notre savoir-faire auprès d'autres organismes pour continuer à développer des services pour nos membres.

Je remercie nos donateurs, nos employés, nos bénévoles, nos partenaires et toutes les personnes qui ont contribué à la réalisation de notre mission pour la confiance qu'ils ont mise en notre organisation. Je remercie tout spécialement les membres du Conseil d'administration pour leur implication active, leur dévouement et la passion qu'ils ont démontrés dans l'exercice de leur fonction. Je suis confiant que l'AMDI restera une organisation qui regarde vers l'avenir et capable de provoquer des changements sociaux.



Frédéric Boisrond

MOT DE NOTRE DIRECTEUR GÉNÉRAL

J'ai été nommé au poste de Directeur général de l'AMDI en juin 2005. Nous savions tous que le défi était de résoudre nos problèmes financiers. Pour y parvenir, nous devions changer la structure de l'organisation et faire des choix difficiles. Une fois

ce consensus établi, nous avons mis en place un plan d'action que nous avons suivi à la lettre. Je suis très heureux de constater que nous avons été à la hauteur du défi qui nous a été confié. Ensemble nous avons réussi la restructuration de l'AMDI.

Au-delà de la structure, il y a la culture. Cette dernière est plus difficile à changer. Malgré nos progrès, il nous reste encore beaucoup de travail à accomplir. Nous devons absolument poursuivre nos projets de sensibilisation afin de favoriser les contacts entre personnes ayant une déficience intellectuelle et leur milieu. C'est ainsi que nous pourrions placer nos membres dans des contextes naturels qui favoriseront leur contribution à la société. Nous ne devons pas perdre de vue que pour réussir nous devons continuer à développer des activités pour outiller nos membres. Nos chances de réussite seront plus élevées si nous parvenons à maintenir l'implication des familles dans le processus de participation sociale.

La participation sociale est à mon avis, la seule voie pour briser les barrières sociales. C'est dans cette optique que nous travaillerons avec l'université de Montréal sur un ambitieux projet l'adaptation du matériel scolaire pour les personnes ayant DI. Une chose est certaine, au cours des prochaines années, l'AMDI proposera d'autres solutions cohérentes et innovatrices qui contribueront concrètement à donner à la personne ayant une déficience intellectuelle toutes les possibilités d'enrichir sa communauté.

Je quitte le poste de Directeur général et je cède la place à Madame Nadia Bastien. Je suis convaincu que son leadership et son expérience feront progresser l'AMDI. Je remercie les employés, les membres, les parents, les partenaires, les bénévoles, les membres du Conseil d'administration et Monsieur Serge Limoges (Président) de m'avoir fait confiance dans un moment crucial de l'histoire de l'AMDI. Je quitte heureux d'avoir contribué à faire évoluer les droits des individus, la reconnaissance de leurs besoins et le respect de leur dignité.

MESSAGE FROM OUR PRESIDENT

This has been my last year as President of the Board of Directors of the MAIH. I am pleased to be able to point to the progress we have made throughout my tenure. We have reaffirmed our reason for existence, proved our usefulness and confirmed our relevance. We have resolved our financial problems and contributed toward changing societal perceptions of the intellectually handicapped.

We have allowed the MAIH to completely recover its credibility by initiating projects and creating partnerships. This is what we achieved within the framework of our pilot project with the Hochelaga-Maisonneuve YMCA and Patro le Prevost. This project, funded by Centraide of Greater Montreal, was a great success. It allowed dozens of our members to benefit from leisure and personal development activities. It also gave parents the opportunity of gaining a few moments of respite. Our project was evaluated by Centraide of Greater Montreal this year, and the report was positive on every point. What struck me as most important was that the report showed that our partners had developed their capacity to integrate the intellectually handicapped and had made a commitment to continue to offer and improve these services in the coming years. We are happy with this result and thank the Hochelaga-Maisonneuve YMCA and Patro le Prevost for their openness. For our part, we are happy to have been the cause of this change in attitude. We succeeded in doing what many thought impossible. We will certainly use this expertise with other organizations with a view to continue developing services for our members.

I would like to thank our donors, our employees, our volunteers, our partners and all those who contributed to our success for the confidence they have placed in our organization. I would particularly like to thank the Board of Directors for their active participation, their devotion and the passion they have demonstrated in the performance of their duties. I am confident the MAIH will remain a forward looking organization capable of causing social change

REPORT OF OUR EXECUTIVE DIRECTOR

I was appointed Executive Director of the MAIH in June, 2005. We all knew our greatest challenge was to resolve our financial problems. To do this, we had to make changes to the structure of our organization, which involved making difficult choices. Once a consensus was established, we set up an action plan and followed it to the letter. I am very happy to report we were equal to the great task entrusted to us. Together, we have succeeded in restructuring the MAIH.

Beyond organizational structure, however, there is the culture of our society. Changing this last is more difficult, and in spite of our progress, there is a great deal of work to do in this area. It is imperative that we pursue our projects to increase awareness in order to encourage and support contact between the intellectually handicapped and the larger society. In this way, we will give our members the tools to contribute to society. We must not lose sight of the fact that to succeed, we must continue to develop activities to give our members the skills they will need to do this. Our chances of success will be greater if we manage to maintain family involvement in this process of social participation.

Social participation is, in my opinion, the only way to break down social barriers. Accordingly, we will be working with the University of Montreal on an ambitious project adapting educational material for the intellectually handicapped. One thing is certain, in the coming years, the MAIH will be proposing coherent and innovative solutions that concretely help the intellectually handicapped achieve their potential and enrich their community.

I now surrender the position of Executive Director to Ms. Nadia Bastien. I am convinced that her leadership and experience will move the MAIH forward. I would like to thank the employees, the members, the parents, the partners, the volunteers, the Board of Directors and its President, Serge Limoges, for placing their confidence in me at a crucial point in MAIH history. I leave happy to have contributed in improving the rights of individuals, the recognition of their needs and the respect for their dignity.

OUR MISSION

To employ every possible means to enable individuals with an intellectual handicap to take their place in society at every stage in their lives.

OUR VISION

The MAIH promotes the social participation of children, teenagers and adults living with an intellectual handicap by focusing its efforts in the areas of civic responsibility, partnership, parental responsibility, volunteerism and fund-raising. We understand this to mean that our clientele will participate in non-segregated activities, fulfill their roles and responsibilities in a manner that respects their potential, and have the same rights as all other citizens.

OUR GOALS

We want the intellectually handicapped individual

- To develop and grow while respecting his or her intellectual and physical capabilities,
- To understand rights, duties and responsibilities,
- To be respected and to respect others,
- To know and fulfill his or her duties as a citizen,
- To belong to a community that appreciates his or her contribution,
- To live an active life,
- To develop his or her self-esteem,
- To become as autonomous as possible,
- To be able to count on the involvement of his or her family throughout the process of social participation, and to receive from the community the services that he or she needs.

NOTRE MISSION

«Tout mettre en oeuvre afin de permettre à chaque personne ayant une déficience intellectuelle, de prendre sa place, à chaque étape de sa vie, dans la société».

NOTRE VISION

L'AMDI favorise la participation sociale des enfants, des ados et des adultes ayant une déficience intellectuelle en axant son travail sur la citoyenneté responsable, le partenariat, la responsabilité parentale, le bénévolat et la philanthropie. Par cela, nous entendons que les personnes que nous desservons, participeront à des activités non-ségrégées, rempliront des rôles et des devoirs en respect de leur potentiel et auront les mêmes droits que tous les autres citoyens.

NOTRE BUT

Nous voulons que la personne ayant une déficience intellectuelle...

- s'épanouisse dans le respect de ses capacités physiques et intellectuelles,
- comprenne ses droits, ses devoirs et ses responsabilités,
- soit respectée et qu'elle respecte les autres,
- connaisse et remplisse ses devoirs de citoyen,
- appartienne à une communauté qui apprécie sa contribution,
- mène une vie active,
- développe son estime de soi,
- devienne le plus autonome possible,
- puisse compter sur l'implication de sa famille dans le processus de participation sociale, reçoive de sa communauté les services dont elle a besoin.

OUR METHOD

Reliance on parents' experience

We give family members the tools to become active parties in the process of developing the social participation of the intellectual handicapped, and we have developed mechanisms encouraging parents to participate in Association's activities.

Overcoming obstacles

We encourage other organizations to welcome our clientele as members in their own right in a way that respects their dignity.

Preparing our members for the social participation process

This MAIH training program is a learning process through which intellectually handicapped people may build those skills that will increase their level of personal autonomy. The training courses offered address and respond to the various different needs of an individual in his or her process of social participation: managing pocket money, personal hygiene, self-esteem, appropriate and responsible sexual behaviour, civic duties, development of self-awareness with respect to needs and desires, acquisition of healthy life-styles, and the discovery of new leisure activities accessible within the Montreal area.

Putting the process of social participation into action

The MAIH is inviting the population of the Greater Montreal area to act as mentors to those living with an intellectual handicap so that they may develop the knowledge and skills to adopt active life-styles. The program's goals are to prepare the intellectually handicapped individual so that he or she may participate autonomously in activities offered by any leisure organization, to educate the population and to provide periods of respite to their families.

NOTRE MÉTHODE

S'appuyer sur l'expertise des parents

Nous outillons les membres de la famille afin qu'elles soient parties prenantes du processus visant la participation sociale de la personne ayant une déficience intellectuelle et nous avons mis en place un mécanisme permettant aux parents de participer aux affaires de l'AMDI.

Abattre les obstacles

Nous invitons d'autres ressources à accueillir la clientèle de l'AMDI dans la dignité et en tant que client ou membre à part entière. Nous travaillons avec ces ressources afin de les aider à adapter leurs services aux personnes ayant une déficience intellectuelle.

Préparer les membres au processus de participation sociale

Le programme de formation de l'Association de Montréal pour la déficience intellectuelle s'inscrit dans un processus d'apprentissage par lequel les personnes qui présentent une déficience intellectuelle peuvent maximiser leurs habiletés au niveau de l'autonomie. Les formations offertes répondent aux différents besoins de la personne dans son processus de participation sociale : gestion de l'argent de poche, hygiène personnelle, estime de soi, comportements sexuels responsables et adéquats, responsabilités civiles, introspection quant à leurs besoins et goûts, acquisition de saines habitudes de vie et découverte de nouveaux loisirs et divertissements accessibles à Montréal.

Actualiser la participation sociale

L'AMDI invite les citoyens du Grand Montréal à agir à titre de mentors auprès des personnes présentant une déficience intellectuelle afin que celles-ci puissent développer leurs connaissances et leurs compétences dans l'appropriation d'habitudes de vie active. Le programme vise à préparer la personne présentant une déficience intellectuelle à participer de façon autonome et en tant que membre à part entière aux activités de tout organisme de loisirs, permet de sensibiliser la population à la problématique et d'offrir des moments de répit à leur famille.

NOS RÉALISATIONS

SERVICES À LA FAMILLE

Le service à la famille offre du soutien aux parents par des rencontres autour de plusieurs thèmes, procède à l'accueil et à l'évaluation des besoins individuels, réfère les parents aux organismes pertinents et fournit un programme d'accompagnement gardiennage.

Cet hiver la famille de Luis a été référée à l'association par leur travailleuse sociale du CSSS pour avoir du répit. La mère de Luis étant éducatrice voulait du répit, mais elle voulait également que son enfant se développe, s'épanouisse et qu'il apprenne la langue maternelle de ses parents (l'espagnol).

La mère de Luis décide d'embaucher du personnel à partir de notre banque d'accompagnateurs et d'accompagnatrices ayant de l'expérience avec les adolescents et qui parle l'espagnol.

Le jumelage entre Patricia et Luis fut un succès. Il y a de l'empathie, de la complicité; pour Patricia c'est le bonheur d'aller travailler avec Luis les samedis et ce dernier est toujours prêt et de bonne humeur. Patricia a établi une routine avec Luis pour l'encadrer plus facilement. Ils ont travaillé différents plans du développement avec des activités simples. Par exemple faire de figurines avec la pâte à modeler, des jeux d'association et jouer au piano. Maintenant, il est capable de lire quelques mots simples et de faire des phrases courtes en espagnol.

En peu de temps Luis a fait beaucoup de progrès. L'accompagnatrice attribue ce succès au travail d'équipe avec la famille, qui est toujours prête à collaborer et est très attentionnée envers l'enfant.



SENSIBILISATION

Pour réussir à sensibiliser le public, il nous faut passer par des organismes offrant des services. C'est ainsi, que nous proposons aux organismes et entreprises de s'associer à notre action en mettant en place des actions communes et en misant sur des moyens comme le jumelage, le mentorat et l'accompagnement social pour faciliter la contribution concrète de chacun au mieux-être de la communauté.

Cette année, l'AMDI souligne avec beaucoup d'enthousiasme la réalisation d'un projet en collaboration avec les bibliothèques de Montréal-Nord. Ce projet a vu le jour grâce au leadership et au dévouement de Madame Ginette Fréchette Houle Parent-Bénévole. Le projet de contes, présenté à des personnes ayant une déficience dans les bibliothèques de Montréal-Nord, a été encouragé et appuyé par le comité de sélection du Programme d'aide en loisir d'Altergo. Monsieur Guy Lemieux, Directeur des communications d'AlterGo a mis l'accent sur le fait que ce projet couvre plusieurs volets, dont celui de l'innovation, de l'insertion sociale et celui de la sensibilisation des citoyens montréalais.

Innovation pour son originalité à offrir des services à une catégorie de la population, qui n'était jadis pas inclus dans la clientèle des bibliothèques. En effet, par des moyens simples et ingénieux, le conte a pu rejoindre des personnes lourdement handicapées, qui ne fréquentent habituellement pas les bibliothèques. Insertion sociale dans le sens où cette heure de conte est proposée à des personnes ayant une déficience intellectuelle mais également à des membres réguliers des bibliothèques. Sensibilisation par rapport au fait qu'ensemble les personnes n'ayant pas de déficience intellectuelle ont assisté au conte avec de personnes ayant une déficience intellectuelle afin de leur permettre de mieux s'épanouir, de mieux se connaître, de mieux s'intégrer et de prendre collectivement leur place au sein de la société. Monsieur Benoit Ferland, Chef de division - Bibliothèques - de l'arrondissement Montréal-Nord, a vu dans ce projet une façon d'apporter un peu de réconfort aux personnes qui ont une déficience intellectuelle. Il a, lors de la première séance en janvier 2008, invité tous les participants à devenir membres des bibliothèques pour lesquelles il est responsable. Par ailleurs, Monsieur Ferland encourage vivement l'AMDI à persister dans cette direction et invite tous ses collègues des autres arrondissements à prendre part à ce projet, afin d'offrir au sein de leurs bibliothèques une activité pour tous les citoyens, nonobstant leur profil.





ÉDUCATION À L'AUTONOMIE

L'éducation à l'autonomie est un processus d'apprentissage rendu possible grâce à la participation à des formations et des programmes de socialisation. En fait, ces programmes visent à tout mettre en oeuvre pour permettre aux personnes présentant une déficience intellectuelle de maximiser leur autonomie individuelle dans les différentes sphères de leur vie.

L'été dernier, Julie, une adolescente membre de l'AMDI, a pris part à un échange dans le cadre de Échange Jeunesse Canada et en partenariat avec le YMCA Hochelaga-Maisonneuve. Le but de cet échange était de permettre aux jeunes montréalais d'approfondir leur connaissance et leur compréhension du Canada en étant jumelé avec un jeune d'une autre région canadienne. Les participants ainsi jumelés, accueillent d'abord leur jumeau sous leur toit et séjournent ensuite dans la famille jumelle. Ainsi, Julie fut jumelée avec Ashley, une jeune anglophone habitant au Labrador!

Dès le début des préparatifs, l'enthousiasme de Julie fut contagieux! Elle se présentait aux rencontres préparatoires avec entrain, se renseignait sur le Labrador et apprenait quelques mots d'anglais dans le but de bien accueillir sa jumelle, Ashley. La famille de Julie a aussi participé aux préparatifs, contribuant aux activités de financement, encourageant Julie dans ses démarches et en prenant contact avec la famille jumelle, pour notamment la sensibiliser à la déficience intellectuelle. Une belle équipe!

La semaine d'accueil s'est très bien déroulée! Julie a pu développer davantage son autonomie en faisant découvrir Montréal à sa jumelle : le métro, nos attractions, les magasins, la musique, le français et même la poutine! Beaucoup de plaisir!

Puis, quelques semaines plus tard, ce fut au tour de Julie de prendre l'avion pour visiter Ashley, direction le Labrador! Durant une semaine, Julie a pu découvrir un mode de vie totalement différent du sien, résidant dans un village côtier de 400 habitants! Elle y pêcha, fit du VTT, mangea bien des fruits de mer, mis en pratique son anglais tout en résidant chez la famille d'Ashley qui l'accueillit à bras ouverts! Julie est revenue de son voyage avec pleins d'anecdotes, un immense sourire et une belle amitié!

PROGRAMMES DE PARTICIPATION SOCIALE

Ces programmes visent l'amélioration de la qualité de vie des personnes ayant une déficience intellectuelle et l'implication sociale des personnes qui utilisent les programmes réguliers du Patro le Prévost, du YMCA Hochelaga Maisonneuve et du Centre Roussin. De plus, le programme permet de sensibiliser la population à la problématique vécue par les personnes présentant une déficience intellectuelle et d'offrir des moments de répit à leur famille.

Jean-Simon est un jeune garçon de 11 ans qui participe depuis plusieurs années aux activités se tenant au Patro Prévost. Ces activités permettent aux jeunes de 4 à 11 ans de participer à des loisirs dans un centre communautaire. Durant la dernière année, Jean-Simon s'est grandement démarqué dans son implication et son désir de se faire connaître auprès de ses pairs. Grand motivateur et fonceur, il savait rallier les troupes afin que les activités fonctionnent à merveille. Lorsqu'il rentrait au Patro, les gens le saluaient; "Salut Jean-Simon, ça va?". Mais ce qui était formidable à voir, c'était que Jean-Simon connaissait tous les noms de ceux qu'il côtoyait. Lorsque c'était le temps des séries éliminatoires des Canadiens, il prenait le temps de chanter avec les autres jeunes; ohé,ohé,ohé,ohé, Go Habs Go! Peu à peu, nous préconisons l'inclusion de Jean-Simon dans les activités des adolescents en lui permettant de se baigner avec eux en après-midi. Il mentionne qu'il aime vraiment se baigner avec les grands. Grâce aux améliorations sociales de Jean-Simon, il pourra se joindre au groupe des ados l'an prochain!

Nous sommes vraiment fier du progrès que Jean-Simon a fait durant les activités de participation sociale, il est un exemple quant à son acquisition d'autonomie et de socialisation. Bravo Jean-Simon!



OUR ACHIEVEMENTS

FAMILY SERVICES

Family Services offers family support through parent meetings focusing on different topics, assistance to individual families and evaluation of their needs, referrals to appropriate organizations and the sitter-companion program.

This past winter, Luis' family was referred to the Association by its CSSS social worker for respite care. As a teacher, Luis' mother not only wanted respite care for her son, but also wanted her child to have the opportunity to grow and develop, as well as to learn Spanish, his parents' mother tongue.

This prompted Luis' mother to hire people from our list of sitter-companions who had experience with adolescents and spoke Spanish.

The twinning of Luis and his companion Patricia was a success, and a bond of empathy was created. Patricia looks forward to and enjoys working with Luis on Saturdays, and for his part, he is always ready and in a good mood. Patricia established a routine with Luis to make things go smoother. They have tried various development plans with simple activities such as making clay models, association games and playing the piano. He is now able to read basic words and speak short sentences in Spanish.

In a short time, Luis has made a lot of progress. Patricia attributes this success to the teamwork with Luis' family. His family is very attentive to Luis, and is always ready to help.



SENSITIZATION

To sensitize the general public, we must have links with organizations offering services to our participants. Organizations and enterprises that associate themselves with MAIH collaborate with us to realize our actions by helping us implement common goals. Our partnership with these organizations focuses on the assigning of shadows to our participants, mentoring and providing social accompaniment to them, as we facilitate, in partnership, a positive concrete contribution to the well being of the community.

This year, the MAIH enthusiastically highlights the creation of a project in collaboration with the libraries of Montreal North. This project was created due to the leadership and devotion of volunteer-parent Ms. Ginette Fréchette Houle. A story-telling project, presented to intellectually handicapped audiences in Montreal North libraries, was encouraged and supported by the selection committee of AlterGo's Leisure Activities Program. Mr. Guy Lemieux, Communications Director for AlterGo, stressed this project covered several bases, including innovation, social integration and the sensitization of Montrealers.

The innovation involved was in the introduction of services to a section of the population that had previously not been included as library customers. By simple but ingenious means, the story-telling was used to reach people with a severely handicapped people not in the habit of visiting libraries. Social integration takes place in the sense that while the story-telling is primarily intended for intellectually handicapped audiences, it is also open to the library's regular patrons. The sensitization occurred as members of the audience who had intellectual handicaps mixed with those who did not, giving them the opportunity to grow, to integrate more easily and to collectively take their place in society. Mr. Benoit Ferland, Head of the Library Division for the borough of Montreal North, saw in this project a way of bringing a little help to the intellectually handicapped. At the first performance in January 2008, Mr. Ferland extended an invitation to all of the participants to become members of the libraries for which he was responsible. Furthermore, Mr. Ferland strongly encouraged the MAIH to continue in this direction and invited his colleagues in the other boroughs to take part in this project, in order for their libraries to offer an activity for all its citizens, no matter who they are.





PROGRAMS INVOLVING SOCIAL PARTICIPATION

These programs hope to improve the quality of life of the intellectually handicapped and the social involvement of people who participate in the regular programs of the Hochelaga-Maisonneuve YMCA, the Patro le Prévost, and the Centre Roussin. The programs also help sensitize the general public to the problems faced by intellectually handicapped individuals as well as providing a break for their families.

Jean-Simon is an 11-year old boy who, for several years now, has taken part in activities held at the Patro le Prévost centre that allow children between the ages of 4 and 11 to participate in the recreation at a community centre. Over the past year, Jean-Simon made a determined effort to get to know his peers better. A great motivator and a go-getter, he was able to fire people up so that the activities worked brilliantly. Whenever he visits the Patro, everyone he meets says; "Hey Jean-Simon, how's it going?" But what is amazing is to see how Jean-Simon knows the names of everybody who greets him. When the Montreal Canadians were in the playoffs, he sang along with the other children "ohé,ohé,ohé,ohé, Go Habs Go"! We recommended that Jean-Simon be slowly introduced to the teenage activities by being allowed to go swimming with them in the afternoons. He says he really likes swimming with the older kids. Thanks to the improvement in Jean-Simon's social skills, he will be joining the teen group next year!

We are extremely proud of the progress Jean-Simon made during these social participation activities.. He is a model for acquiring autonomy and social skills. Bravo, Jean-Simon!

LEARNING TO ACQUIRE AUTONOMY

Learning to acquire autonomy is a program realized through the participation of our members in training sessions and socialization programs. In fact, these services offered by AMDI focus on putting everything possible in motion for persons who have an intellectual deficiency to maximize their level of autonomy regarding the various facets of their lives.

Last summer, Julie, a teenage member of the MAIH, took part in an exchange program created by Youth Canada Exchange in partnership with the Hochelaga-Maisonneuve YMCA. The goal of this exchange was to allow young Montrealers to gain a greater knowledge and understanding of Canada by being twinned with a teenager from another part of the country. Once the participant had been twinned, the twin was first welcomed to their own home in Montreal, after which the Quebec participant stayed with their twin's family. Julie was twinned with Ashley, an anglo-phone teenager from Labrador.

Right from the start, Julie's enthusiasm was contagious! She attended the preparatory meetings with enthusiasm, obtained as much information as she could about Labrador and learned a few words of English to welcome her twin, Ashley. Julie's family also took part in the preparations, helping with the fund-raising, encouraging Julie in her activities and contacting her twin's family in order to sensitize them to Julie's intellectual handicap. What a great team!

The week of Ashley's visit was a terrific success. Julie had the chance to further develop her autonomy while introducing Montreal to her twin – the metro, our tourist attractions, the stores, the music, the French language and even poutine! They had loads of fun.

A few weeks later, it was Julie's turn to fly to Labrador to visit Ashley. For a week, Julie discovered a way of life completely different from her own, living in a coastal village with 400 inhabitants! While living with Ashley's family, who welcomed her with open arms, she went fishing, rode in an all-terrain vehicle, ate a lot of sea food and practiced her English. Julie returned from her trip with lots of stories, a huge smile and a wonderful friendship!



NOS ACTIVITÉS DE FINANCEMENT

Offrir aux citoyens la possibilité de participer à améliorer la vie des autres.

LE LOTO-VOYAGE

Le Loto-Voyages est une activité de levée de fonds organisée par notre Association. Seulement 1000 billets ont été imprimés. Les tirages ont eu lieu une fois par mois. Le dernier tirage a été fait à la Caisse Desjardins Cité du Nord de Montréal par Madame Virginie Coussa et Monsieur Angelot cadet le 4 juin 2007.

SOIRÉE THÉÂTRE JANINE SUTTO, 27^e édition

C'est le lundi 4 février 2008 qu'a eu lieu la 27^{ème} édition de la Soirée théâtre Janine Sutto au théâtre Jean-Duceppe sous la présidence d'honneur de Monsieur Martin Deschênes, Président et chef de la direction, Groupe Deschênes inc.



OUR FUND-RAISING ACTIVITIES

Offering the public the opportunity to help improve the lives of others

THE TRIP LOTTERY

The Trip Lottery is a fund-raising activity organized by the Association. Only 1000 tickets were printed in 2007. The last drawings was done by Virginie Coussa and Angelot Cadet on June 4th 2007 at the Cité du Nord de Montréal branch of the Caisses Desjardins.

THE 27TH JANINE SUTTO THEATRE EVENING

On February 4th 2008, the Janine Sutto Theatre Evening was held for the 27th consecutive year at the Jean Duceppe Theatre. We thank our Honorary President of the Evening, Martin Deschênes, President and CEO of Le Groupe Deschênes Inc



NOTRE GOUVERNANCE OUR GOVERNANCE

NOTRE CONSEIL D'ADMINISTRATION OUR BOARD OF DIRECTORS

Serge Limoges, Président (bénévole / volunteer)
Anne Kudirka, Vice-présidente, Secrétaire-trésorière (bénévole / volunteer)
Anna Mainella (fratrie / sibling)
Ginette Frechette-Houle (parent)
Brian Philbin (fratrie / sibling)
Raymond Hanley (fratrie / sibling)
Angela Lovato (bénévole / volunteer)

NOTRE PORTE-PAROLE OUR SPOKESPERSON

Janine Sutto (parent)

NOTRE AMBASSADEUR OUR AMBASSADOR

Angelo Cadet (bénévole / volunteer)

NOTRE DIRECTEUR GÉNÉRAL OUR EXECUTIVE DIRECTOR

Frédéric Boisrond

NOS BÉNÉVOLES OUR VOLUNTEERS

Mireille Deyglun, Jean-François Lépine, Guy Frechette, Madeleine Ladouceur, Maryse Ulrich, Louise Groulx, Jacques Fontaine, Nicole Boivin, Denise Tonelli, Jeanine Jover, Jean Ladouceur, François Arnaud, Eve Landry, Cyntia Wu-Maheux, Maude Giguère, Alice Pascual, Yves-Antoine Rivest, Thérèse Veilleux, Monique St-Laurent, Ronald Valiquette, Manon Desserres, Colette Machebu, Christel Gabriel, Gérard Beaulieu, Danielle Caillé, Alexandra Pilon, Ginette Robidoux, Nicole Lapointe, Louise Lafrance.

NOS PARTENAIRES OUR PARTNERS

Caisse Desjardins de la Cité du Nord, Air France, Fondation Gustav Livinschi, Centraide du Grand Montréal, FQDI, Groupe Deschênes, AlterGo, Les Muses, RIOCM, Le fil d'Ariane, Secor, CRDI l'intégrale, CRDI Gabrielle Major, CRDI Lisette-Dupras, CSSS Ahunatic-Montréal-Nord, RUTA, Les syndicats affiliés à la FTQ, Le Fonds de solidarité (FTQ), CRADI, Emploi Juif de Montréal, AQIS, Zoothérapie Québec, Festival Coups de théâtre, CRADI, Café Van-Houte, La Commission scolaire de la Pointe de l'Île, Centre Roussin, Vincor International, La Caisse de dépôt et de placement du Québec, Ernst and Young, La compagnie Jean Duceppe, Power Corporation, D&G, Lemay-Michaud Architectes, Camp familial Le Nordêt, Camp familial Le St-Urbain, Camp Village des jeunes, Base de plein-air Perce-Neige, Mariette Clermont, Uniselect, Association de l'Ouest de l'Île pour la déficience intellectuelle, YMCA Hochelaga-Maisonneuve, Patro le Prevost, Conservatoire d'Art dramatique de Montréal.

NOS EMPLOYÉS OUR EMPLOYEES

Liliana Ponce de Leon, Claire Beaulieu, Yves Faye, Mélanie Grégoire, Yvon Dufour, Stéphanie Miller, Caroline Vallières, Josiane Lemay, Audrey Labrecque, Geneviève Dupuis, Mathilde Boudreault, Céline Vallières, Nicole Gibeau, Melissa Ann Murphy, Ghyslain Gallant, Mylène Vermette, Juan Martinez, Marie-Hélène Coutaller, Julie Hamel, Céline Perrin, Virginie Savoie, Éric Bouju, Marisol Pitt, Mélanie Veilleux, Christiane Dumont, Michel Lamarre, Ilham Raya, Jesse Burns, Ahmed Chami, Eveline Ménard, Natasha Hypolite.

NOS MEMBRES OUR MEMBERSHIP

Membres ayant une déficience intellectuelle - Members with an intellectual handicap	375
Parents	220
Amis de l'AMDI - Friends of the MAIH	106
Membres de soutien - Supporting members	69
TOTAL	770

PRIX JANINE SUTTO 2008

Reconnaître les citoyens qui participent à l'amélioration de la qualité de la vie de leur communauté.

Le Prix Janine Sutto, remis par L'AMDI à l'occasion de l'exposition D'un œil différent, rend hommage à un citoyen (individu ou corporation) qui, tout au long de sa carrière, s'est engagé de façon remarquable, à la cause de la déficience intellectuelle. Le récipiendaire est une personne ou un organisme qui, pour son apport à la culture artistique, et pour sa grande contribution à l'intégration des personnes ayant une déficience intellectuelle a permis de contribuer au mieux être de nombreuses personnes et a participé à bâtir un lendemain plus juste et plus équitable pour tous. Cette année, l'AMDI a décerné le prix Janine Sutto à la Fondation québécoise de la déficience intellectuelle (FQDI).

Depuis 1988, la FQDI s'est bâtie une notoriété auprès de centaines d'organismes québécois qui œuvrent auprès des personnes ayant une déficience intellectuelle. Par ses activités de collecte de vêtements et de divers articles usagés à domicile et par le biais d'environ 200 boîtes de dons, installées dans plusieurs secteurs de la région métropolitaine, la FQDI vient en aide à des milliers de personnes ayant une déficience intellectuelle afin d'améliorer leur qualité de vie, de développer leur estime de soi, de stimuler l'imaginaire et de transmettre la passion du dépassement pour mieux s'intégrer socialement.

Depuis 1988, la FQDI a versé plus de 8 000 000 \$ en aides financières à des centaines d'organismes qui œuvrent auprès des personnes ayant une déficience intellectuelle. La FQDI appuie de nombreux projets artistiques dans toutes les régions du Québec tels; pièces de théâtre, ateliers de peinture, spectacles de danse, productions cinématographiques, ateliers de théâtre musical, films vidéos promotionnels, ateliers de mosaïque de verre et plusieurs autres formes de présentations artistiques. La Fondation québécoise de la déficience intellectuelle est fière de prêter main-forte à toute œuvre humaine de création où l'on reconnaît un idéal artistique qui peut être rendu avec grand talent et parfois avec génie par des personnes ayant une déficience intellectuelle.

JANINE SUTTO PRIZE 2008

Recognizing the contribution of those who play a part in improving the quality of life of their community.

The Janine Sutto Prize, given by the MAIH during the D'un œil différent (Through a Different Eye) exposition, honours citizens (individuals or corporations) who, throughout their career, distinguished themselves in their efforts on behalf of the intellectually handicapped. The recipient is a person or an organization, who, by their support for culture and the arts, and by their tremendous contribution to the integration of the intellectually handicapped, helped to improve the sort of many, and participated toward the building of a future more just and equitable for all. This year, the MAIH awards the Janine Sutto Prize to the Fondation Québécoise de la Déficience Intellectuelle (FQDI).

Since its inception in 1988, the FQDI has become very well-known for having introduced an innovative collection service of used clothing and household items, through its door-to-door truck service to households as well as by the more than 200 collection bins distributed throughout the metropolitan region. The funds generated by these collection activities have allowed the FQDI to help thousands of intellectually handicapped people in ways that enabled them to improve their quality of life and to develop their self-esteem, and in ways that stimulated their imaginations and transmitted the passion for accomplishment that leads to a more complete social integration.

In the twenty years of its existence, the FQDI has poured more than \$8,000,000 into the hundreds of organizations working with the intellectually handicapped throughout Quebec. The FQDI supports many arts projects, in every region of Quebec, including plays, painting workshops, dance productions, films, musical theatre workshops, promotional workshops, glass mosaic studios and many other types of artistic presentations. The FQDI has a proud history of supporting creative endeavours recognizing an artistic ideal, that can be achieved with great talent, and sometimes with genius, by an intellectually handicapped person.



ÉTAT DES RÉSULTATS ET EVOLUTION DES ACTIFS NETS
INCOME STATEMENT AND CHANGES IN NET ASSETS
 DE L'EXERCICE TERMINÉ LE 31 MARS 2008 FOR THE YEAR ENDING MARCH 31ST, 2008

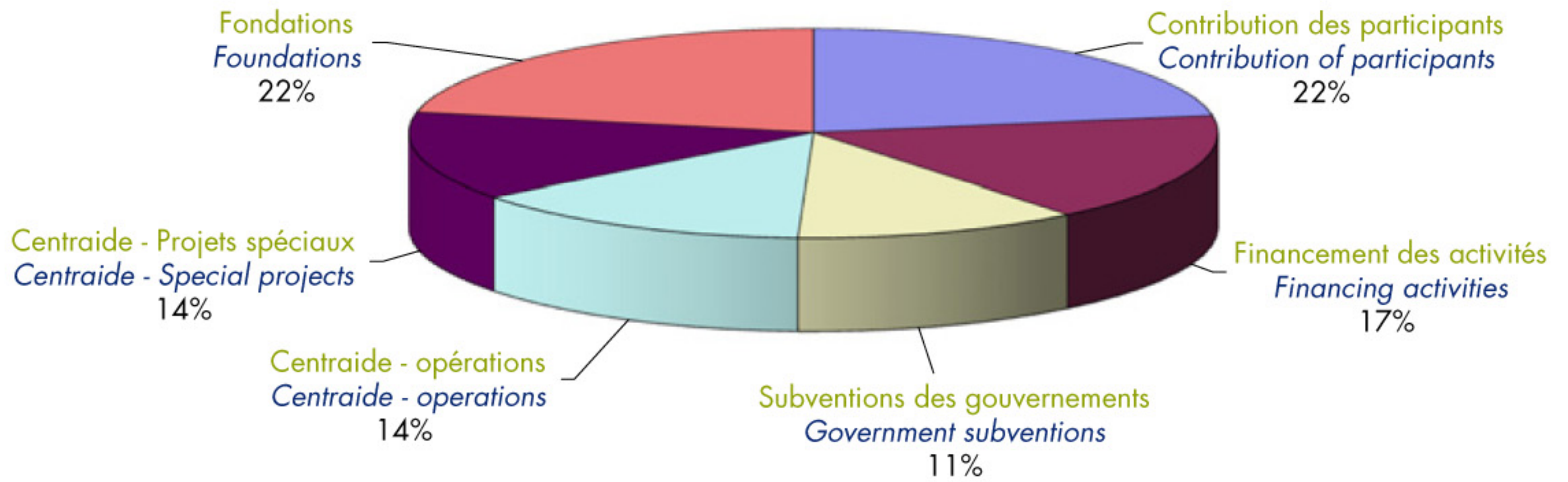
	2008	2007
Produits Revenues	\$	\$
Subventions fédérales et provinciales – Government Grants		98,463
Centraide-opérations – Centraide-Operations		100,000
Centraide-projets spéciaux – Centraide-Special Projects		97,596
Fondations – Foundations		136,000
Activités de financement – Financing Activities		113,150
Contributions directes des participants – Contribution of participants		128,538
		673,747
Charges Expenditures		
Service aux membres – Services to members		184,972
Intégration – Integration		104,287
Communications et sensibilisation – Communications & sensitization		57,211
Administration – Administration		200,649
Financement – Financing Activities		124,733
Amortissement – Depreciation		4,997
		676,849
Insuffisance des produits par rapport aux charges – Excess of Expenditures over Revenues		(3,102)

BILAN BALANCE SHEET
 AU 31 MARS 2008 AS AT MARCH 31ST, 2008

	2007
Actif Assets	\$
À court terme Current Assets	
Encaisse – Cash	30,446
Épargne à terme – Term Deposit	25,200-
Débiteurs – Accounts Receivable	18,25
Frais payés d'avance – Prepaid Expenses	6,573
	80,471
Solde de prix de vente à recevoir – Balance of Sale Receivable	29,700
Immobilisation – Fixed Assets	13,027
	123,198
Passif Liabilities	
À court terme Current Liabilities	
Fournisseurs et frais courus – Accounts Payable & Accrued Charges	57,632
Apport reportés – Deferred Contributions	128,090
Portion à court terme de la dette à long terme – Current Portion of Long Term Debt	1,274
	186,996
Dette à long terme – Long Term Debt	1,780
	-
	188,776
Actifs nets Net Assets	
Investis en immobilisations – Net Capital Assets	13,027
Non affectés – Unrestricted Net Assets	(78,605)
	(65,578)
	123,198

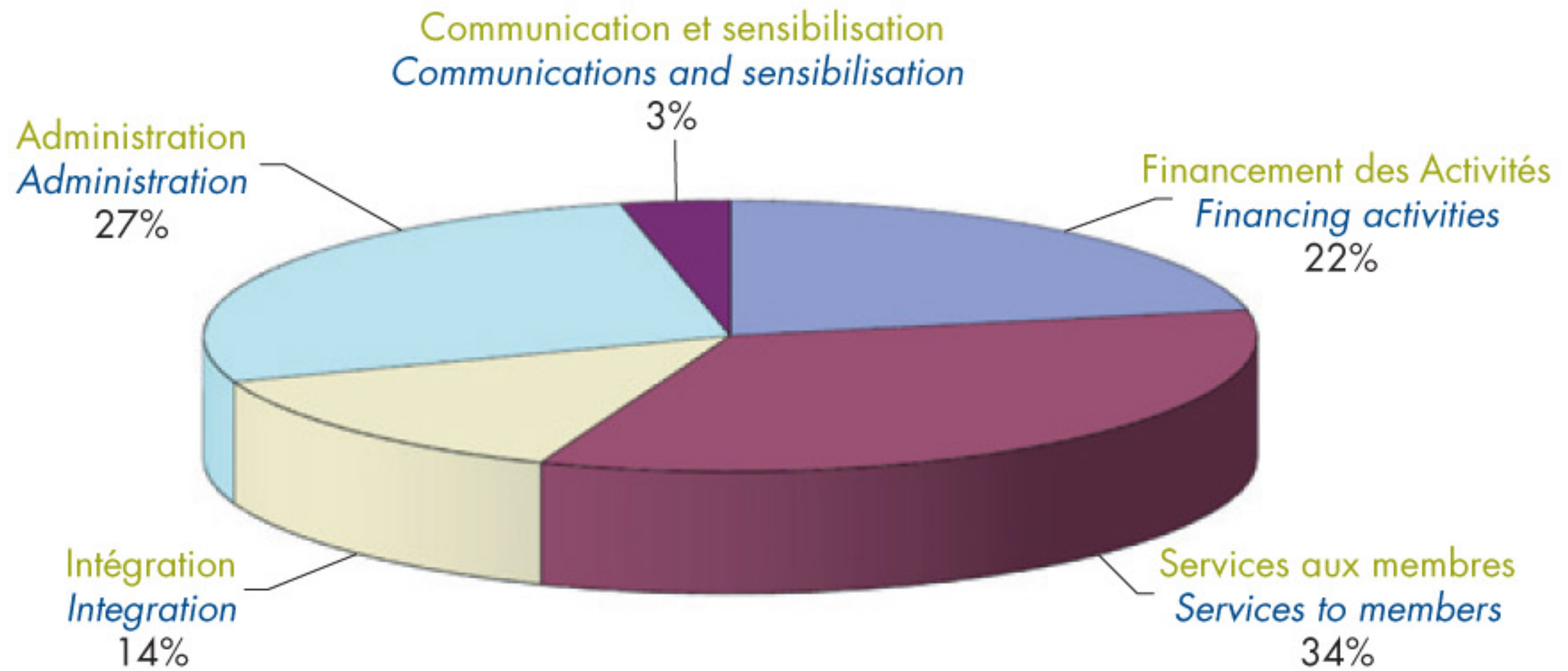
Les états financiers complets peuvent être consultés sur le site Web de l'Association – The complete Financial Statements are available on the Association Web site <http://www.amdi.info/>

REVENUS REVENUES – 2007-2008



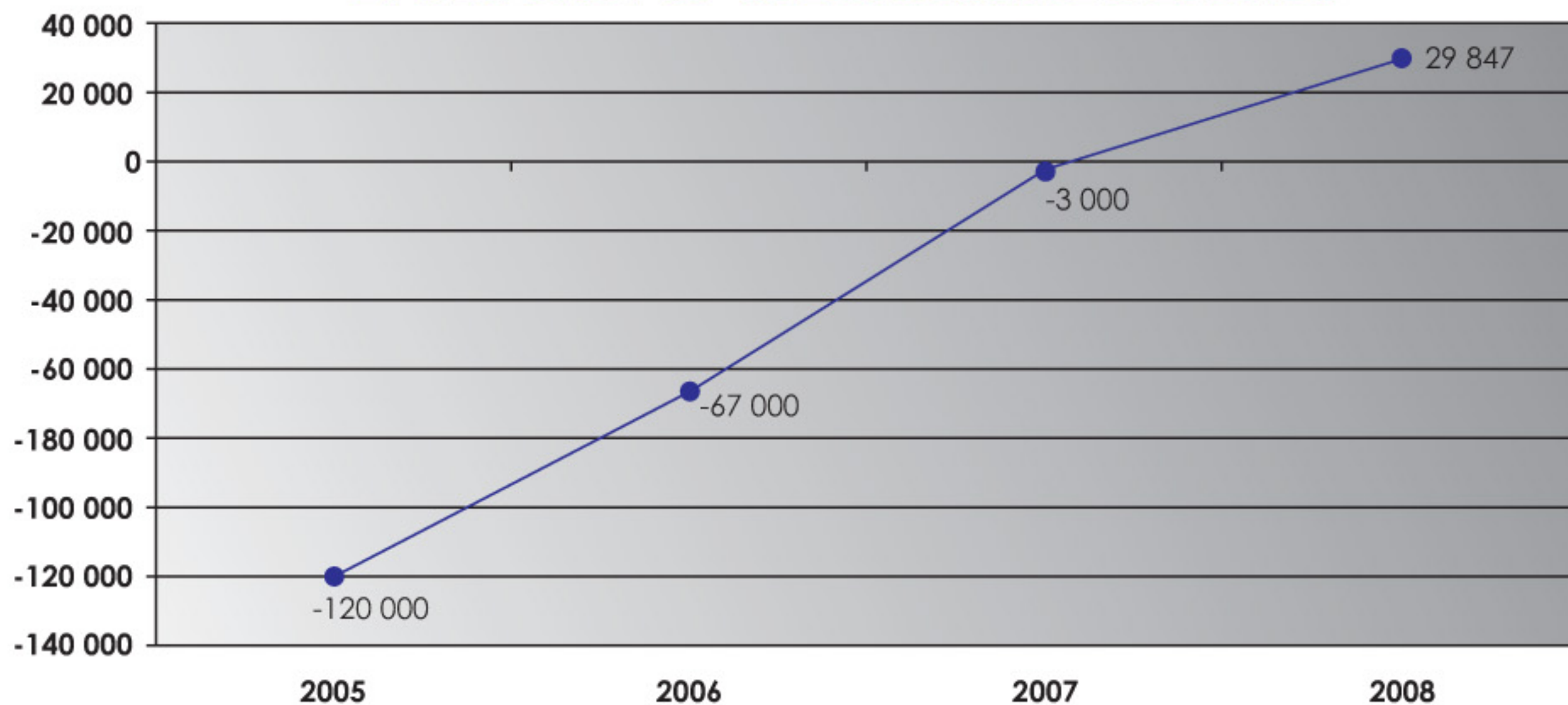
L'Association reçoit plus de la moitié de ses revenus des collectes de fonds, des participants et des fondations.
 The Association receives more than half of its revenues from financing activities, its participants and foundations.

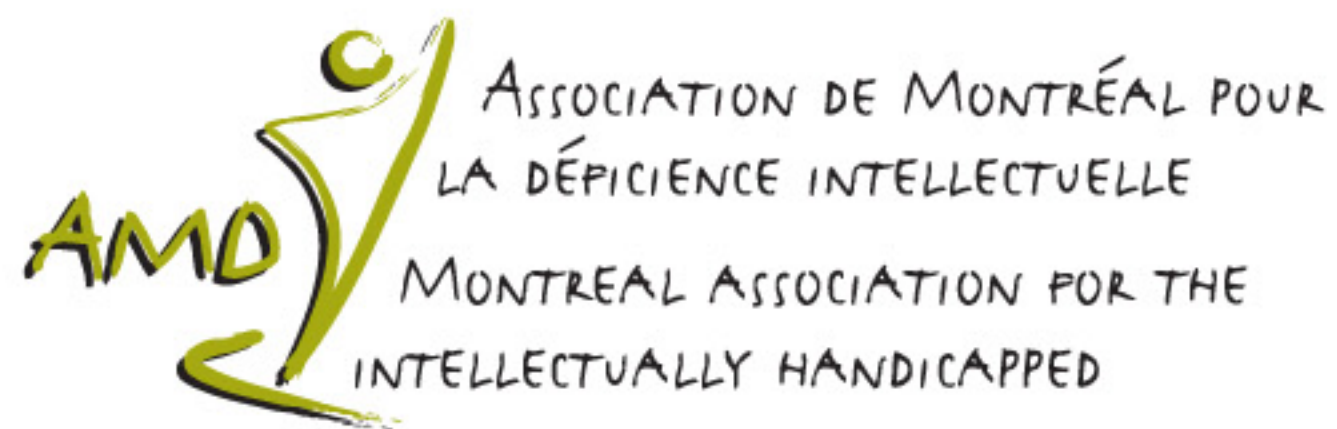
DÉPENSES EXPENDITURES – 2007-2008



Les dépenses de financement ont été engagées pour le Loto-voyage et la recherche de nouvelles subventions.
 Financing Activities comprise expenditures for setting up the Trip-lottery and for researching of new grants.

ÉVOLUTION DE DÉFICITS OPÉRATIONNELS EVOLUTION OF OPERATIONAL DEFICITS





633, boul de Crémazie Est, bureau 100, Montréal (Québec) H2M 1L9
Téléphone : (514) 381-2307
Télécopieur : (514) 381-0454
Site Web : <http://www.amdi.info>