

## Services destinés aux résidents de l'Ontario ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA)

Tiré du numéro spécial d'Info Autisme, Autisme Ontario, 2011, p. 34-37

Dans le passé, le ministère de l'Éducation et le ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse travaillaient chacun de leur côté pour tenter de répondre aux besoins multiples de la population autiste. Ces deux ministères continuent d'offrir en exclusivité certains services, mais ont décidé de travailler en partenariat afin d'améliorer les services offerts aux élèves autistes qui fréquentent les écoles de l'Ontario.

Le présent article donne un aperçu des services présentement accessibles à cette clientèle en Ontario et contient également des liens utiles pour obtenir de plus amples renseignements.

### Ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse (MSEJ)

Le MSEJ offre des services en autisme, dès le diagnostic reçu. Neuf fournisseurs régionaux de services, un dans chaque région géographique du Ministère, sont responsables d'offrir des services spécifiques en autisme, soit le programme d'intervention en autisme et le programme de soutien en milieu scolaire.

### Programme d'intervention en autisme (PIA)

Le programme d'intervention en autisme compte deux services :

1. **L'intervention comportementale intensive (ICI)** : un programme structuré basé sur les principes de l'analyse appliquée du comportement (AAC)<sup>1</sup>. Cette approche vise à enseigner de nouvelles compétences et des comportements socialement acceptables aux enfants et adolescents autistes de façon à réduire la fréquence de leurs comportements

problématiques. Les professionnels responsables de ces enseignements peuvent choisir d'intervenir auprès d'un seul enfant à la fois ou d'un petit groupe d'enfants, selon la nature et la gravité du TSA diagnostiqué. L'intervention comportementale intensive comporte également un volet formation pour les parents, sous la forme d'une initiation aux rudiments de l'AAC, afin qu'ils puissent soutenir l'apprentissage de leur enfant.

Dans un premier temps, le personnel clinique du fournisseur régional de services procède à l'évaluation des enfants, et offre ensuite aux parents des enfants et adolescents autistes admissibles au service ICI la possibilité de choisir entre les options suivantes :

**Le service direct** : l'intervention comportementale intensive est réalisée par le personnel d'un fournisseur régional de services.

**Le financement direct** : les parents reçoivent un financement direct et doivent faire eux-mêmes les démarches nécessaires pour qu'un spécialiste privé et approuvé par le fournisseur régional de services procède à une intervention comportementale intensive auprès de leur enfant. De plus, les parents sont responsables de surveiller le déroulement de cette intervention et de présenter des rapports sur une base régulière au fournisseur régional de services. Une liste de fournisseurs de services privés est disponible à [www.abacuslist.ca](http://www.abacuslist.ca).

2. **Les services de soutien** : un programme offrant des renseignements, des séances de consultation et de formation aux familles pour les aider à préparer leur enfant à l'intervention comportementale intensive.

<sup>1</sup> L'analyse appliquée du comportement (AAC) est également connue sous le nom d'analyse comportementale appliquée (ACA). Les deux appellations sont acceptées en français.

Le tableau qui suit indique les coordonnées des neuf fournisseurs régionaux de services aux personnes autistes en Ontario :

Région	Organisme	Adresse	Téléphone	Site Internet
<b>Centre-Est</b>	Kinark Child and Family Services	500, chemin Hood, bureau 200 Markham (Ontario) L3R 9Z3	1-800-230-8533 905-474-9595	www.kinark.on.ca
<b>Centre-Ouest</b>	ErinoakKids Centre for Treatment and Development	2277, South Millway Mississauga (Ontario) L5L 2M5	1-877-374-6625 905-855-3557	www.erinoakkids.ca
<b>Est</b>	Centre hospitalier pour enfants de l'est de l'Ontario (CHEO)	401, chemin Smyth Ottawa (Ontario) K1H 8L1	1-877-542-2294 613-745-7563	www.cheo.on.ca
<b>Nord</b>	Ressources sur la garde d'enfants	662, chemin Falconbridge Sudbury (Ontario) P3A 4S4	1-877-996-1599 705-525-0055	www.childcare.on.ca
<b>Nord-Est</b>	Mains - LeReseaudaideauxfamilles.ca	222, rue Main Est North Bay (Ontario) P1B 1B1	1-800-668-8555 705-476-2293	www.thefamilyhelpnetwork.ca
<b>Sud-Ouest</b>	Thames Valley Children's Centre	7, chemin Base Line Est London (Ontario) N6C 5Y6	1-866-516-5368 519-685-8680	www.tvcc.on.ca
<b>Sud-Est</b>	Pathways for Children and Youth	1201, rue Division, bureau 215 Kingston (Ontario) K7K 6X4	613-546-8535	www.pathwayschildrencyouth.org
<b>Toronto</b>	Surrey Place Centre	2, Surrey Place, Toronto (Ontario) M5S 2C2	416-925-5141	www.surreyplace.on.ca
<b>Hamilton et Niagara</b>	Hamilton Health Sciences	354, rue King Ouest, 3 <sup>e</sup> étage Hamilton (Ontario) L8P 1B3	905-521-2100, poste 77315	www.mcmasterchildrenshospital.ca

Tel que déjà mentionné, le ministère de l'Éducation et le ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse ont conclu un important accord de partenariat. *Les deux programmes décrits ci-dessous sont le fruit de ce partenariat.*

### Programme de soutien en milieu scolaire (PSMS)

Le PSMS, qui existe depuis 2004, résulte du partenariat entre les deux ministères. Des conseillers en TSA sont embauchés par un des neuf fournisseurs régionaux de services et travaillent de près avec les conseils scolaires afin d'appuyer le personnel pour que celui-ci puisse faciliter l'apprentissage des élèves ayant un TSA et de répondre à leurs besoins dans les écoles élémentaires et secondaires. Les conseillers offrent les services suivants au personnel scolaire :

- Ateliers de formation sur des sujets variés
- Développement de ressources
- Consultation à l'école

Le programme Connexion est un nouvel ajout aux services offerts dans le cadre du PSMS.

### Connexions pour les élèves

Le programme Connexions pour les élèves est conçu pour faciliter la transition harmonieuse des services d'ICI au système scolaire grâce à la création d'équipes de transition multidisciplinaires dans les écoles. L'équipe de transition peut inclure le chef d'équipe (direction ou personne désignée), le parent ou tuteur, le personnel enseignant, le personnel des services d'ICI, le conseiller en TSA du PSMS, le membre du conseil ayant une expertise dans le domaine de

l'AAC, s'il y a lieu, et d'autres professionnels, selon les besoins de l'élève. Le processus de transition comprend l'élaboration d'un plan de transition et s'étend sur environ six mois.

## Ministère de l'Éducation de l'Ontario (ÉDU)

Après avoir établi les modalités de leur partenariat, le ministère de l'Éducation et le ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse ont mis conjointement sur pied un groupe de référence et lui ont confié le mandat de les conseiller sur les façons les plus efficaces de répondre aux besoins des élèves ayant un TSA. Les recherches et les travaux du groupe de référence ainsi que ses recommandations sont présentés dans le document *Faire la différence pour les élèves atteints de troubles du spectre autistique dans les écoles de l'Ontario : De la recherche à l'action*.

Suivant les recommandations formulées par le groupe de référence, le Ministère a élaboré la Note Politique/ Programmes N° 140 (NPP-140) – *Incorporation des méthodes de l'analyse comportementale appliquée (ACA) dans les programmes d'élèves atteints de troubles du spectre autistique (TSA)*. La NPP-140 décrit deux exigences principales concernant les programmes qui s'adressent aux élèves ayant un TSA.

1. « Les conseils scolaires doivent offrir aux élèves atteints de TSA des programmes et services d'éducation de l'enfance en difficulté, y compris au besoin, des programmes d'éducation de l'enfance en difficulté employant des méthodes d'ACA ». Le Ministère énonce d'ailleurs les quatre principes qui sous-tendent ces programmes :
  - a. Le programme doit être individualisé.
  - b. Il faut employer le renforcement positif.
  - c. Il faut recueillir et analyser les données.
  - d. Il faudrait insister sur le transfert ou la généralisation des habiletés.
2. « Le personnel du conseil scolaire doit planifier la transition entre diverses activités et divers

cadres qui impliquent des élèves atteints de TSA ».

De plus, le ministère a alloué des fonds aux conseils scolaires pour leur permettre d'embaucher des spécialistes de l'analyse appliquée du comportement. Le rôle des spécialistes en AAC est d'appuyer la mise en œuvre de la NPP-140, d'accroître la capacité des conseils scolaires à répondre aux besoins des élèves ayant un TSA et de faciliter la collaboration entre les organismes communautaires desservant les enfants et les jeunes ayant un TSA et les écoles.

## Nouveaux services en TSA

En décembre 2010, le ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse a annoncé un engagement financier de 25 millions de dollars pour élargir l'éventail de services et soutiens axés sur l'AAC destinés aux enfants et adolescents présentant un TSA afin que ceux-ci puissent être fournis localement. Le processus de déclaration d'intérêt pour les fournisseurs de services en autisme a pris fin au début du mois de mars 2011. Les nouveaux services et soutiens seront introduits graduellement à l'échelle de la province à la fin du printemps 2011.

Pour des renseignements supplémentaires et pour vérifier les annonces du Ministère concernant ces nouveaux services, veuillez visiter le site suivant : <http://www.children.gov.on.ca/htdocs/French/topics/specialneeds/autism/index.aspx>.

## Autres programmes et services

### Services de répit – Centre Genève pour l'Autisme

Ce type de services reconnaît les exigences physiques et émotionnelles que comporte l'éducation d'enfants autistes en donnant un répit temporaire aux familles. Les services de répit sont offerts aux familles d'enfants et d'adolescents qui ont reçu un diagnostic de TSA. Pour de plus amples renseignements, veuillez visiter le site Internet [www.respiteservices.com](http://www.respiteservices.com).

## Fonds de remboursement – Autisme Ontario

Autisme Ontario est responsable de deux fonds de remboursement :

1. Fonds de remboursement pour personnel de soutien individuel durant les vacances d'été. Ce fonds est mis à la disposition des parents pour les aider à défrayer les coûts reliés à l'embauche de personnel de soutien individuel pendant l'été.
2. Fonds de remboursement de la semaine de relâche. Ce fonds est mis à la disposition des parents pour les aider à défrayer les coûts associés aux activités ou à l'embauche de personnel de soutien individuel pendant la semaine de relâche du mois de mars.

Pour de plus amples renseignements au sujet des fonds de remboursement, veuillez visiter le site Internet d'Autisme Ontario à l'adresse : [www.autismontario.com](http://www.autismontario.com).

## CALYPSO – Autisme Ontario

Calypso est un nouveau service Web spécialisé, conçu tout spécialement pour aider les parents ontariens d'enfants ou d'adolescents ayant un TSA à trouver un programme ou un camp. Il est facile de naviguer sur ce site et les parents y trouveront des conseils pratiques pour préparer leurs enfants à vivre l'expérience d'un camp. Pour des renseignements supplémentaires ou pour accéder au site CALYPSO, veuillez visiter : [www.autismontario.com/calypso](http://www.autismontario.com/calypso).

## Programme « Réalisons le potentiel de la communauté » – Autisme Ontario

Le programme « Réalisons le potentiel de la communauté » propose de multiples services et ressources communautaires aux parents d'enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA). Le programme est offert dans les régions de Durham, de Niagara, de York et de Hamilton-Wentworth ainsi qu'à London, Ottawa, Thunder Bay et Windsor. Toutes les familles francophones peuvent également y avoir accès. Visitez le site [www.autismontario.com/rpc](http://www.autismontario.com/rpc).

## ABACUS – Autisme Ontario

Le site Web d'ABACUS se veut la principale source d'informations pour les parents, les aidants et d'autres membres de la collectivité qui souhaitent faire des choix éclairés lorsqu'ils envisagent de recourir à des services d'analyse comportementale appliquée (ACA) pour des personnes de leur entourage qui ont un trouble du spectre de l'autisme (TSA). Visitez le site [www.abacuslist.ca/francais](http://www.abacuslist.ca/francais).

## Ministère des Services sociaux et communautaires (MSSC)

Le MSSC offre des programmes aux adultes ayant des besoins particuliers. Les personnes ayant un TSA ont tout intérêt à prendre connaissance des renseignements qui suivent même si ces programmes ne leur sont pas spécifiquement destinés.

Dans le but d'améliorer la vie des adultes ayant une déficience intellectuelle, le gouvernement de l'Ontario a promulgué la Loi de 2008 sur les services et soutiens favorisant l'inclusion sociale des personnes ayant une déficience intellectuelle. Cette loi remplace la *Loi sur les services aux personnes ayant une déficience intellectuelle* qui était en vigueur depuis 35 ans. La *Loi de 2008 vise à accroître le nombre d'options disponibles pour les adultes ayant une déficience intellectuelle* afin de mieux répondre aux besoins d'une population diversifiée. Pour plus d'information sur la Loi, veuillez visiter le site Internet du ministère des Services sociaux et communautaires à : <http://www.mcsc.gov.on.ca/fr/mcsc/publications/developmentalServices/servicesSupportsSocialInclusion.aspx>.

## Programme de soutien aux personnes handicapées

Ce programme offre deux types de soutien; un *soutien du revenu* aux adultes handicapés admissibles et un *soutien de l'emploi* aux personnes qui peuvent et souhaitent travailler. Pour plus de détails, veuillez consulter : [www.mcsc.gov.on.ca/fr/mcsc/programs/social/odsp/index.aspx](http://www.mcsc.gov.on.ca/fr/mcsc/programs/social/odsp/index.aspx).

## Financement des soutiens à la participation communautaire

Ce programme d'aide financière est conçu pour aider les adultes ayant une déficience intellectuelle à se procurer les soutiens dont ils ont besoin pour participer à la vie communautaire. Les personnes admissibles au programme peuvent recevoir une aide financière directe ou par l'entremise d'un organisme (ou une combinaison des deux). Pour de plus amples renseignements sur ce programme :

[www.mcass.gov.on.ca/fr/mcass/publications/developmentalServices/passport\\_family/funding\\_family.aspx](http://www.mcass.gov.on.ca/fr/mcass/publications/developmentalServices/passport_family/funding_family.aspx)

Le présent article n'est qu'un bref survol des programmes et services dont peuvent se prévaloir les personnes ayant un TSA qui vivent en Ontario. Il ne faut surtout pas y voir une liste exhaustive de toutes les ressources disponibles. Le lecteur est invité à effectuer ses propres recherches pour être le mieux informé possible. Les liens présentés ci-dessous sont de nature à faciliter ce genre de démarche. Pour obtenir des renseignements supplémentaires sur les services locaux publics ou privés, veuillez communiquer avec votre section locale d'Autisme Ontario. Vous pouvez trouver les coordonnées de votre section locale en visitant [www.autismontario.com](http://www.autismontario.com).

### Liens utiles

Ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse (page d'accueil)  
[www.children.gov.on.ca](http://www.children.gov.on.ca)

Services en autisme  
[www.children.gov.on.ca/htdocs/French/topics/specialneeds/autism/index.aspx](http://www.children.gov.on.ca/htdocs/French/topics/specialneeds/autism/index.aspx)

Programme d'intervention en autisme : lignes directrices  
[www.children.gov.on.ca/htdocs/French/documents/topics/specialneeds/aip\\_guidelines.pdf](http://www.children.gov.on.ca/htdocs/French/documents/topics/specialneeds/aip_guidelines.pdf)

Foire aux questions-autisme (MSEJ)  
[www.children.gov.on.ca/htdocs/French/topics/specialneeds/autism/faq.aspx](http://www.children.gov.on.ca/htdocs/French/topics/specialneeds/autism/faq.aspx)

Bureaux régionaux du ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse  
[www.children.gov.on.ca/htdocs/French/about/regionaloffices.aspx](http://www.children.gov.on.ca/htdocs/French/about/regionaloffices.aspx)

Ministère de l'Éducation de l'Ontario (page d'accueil) [www.edu.gov.on.ca](http://www.edu.gov.on.ca)

Faire la différence pour les élèves atteints de troubles du spectre autistique dans les écoles de l'Ontario : De la recherche à l'action – Rapport du Groupe de référence en matière de troubles du spectre autistique à l'intention de la Ministre de l'Éducation et la Ministre des Services à l'enfance et à la jeunesse.  
[www.edu.gov.on.ca/fre/document/nr/07.02/autismFeb07f.pdf](http://www.edu.gov.on.ca/fre/document/nr/07.02/autismFeb07f.pdf)

Note Politique/Programmes N° 140 : Incorporation des méthodes d'analyse comportementale appliquée (ACA) dans les programmes des élèves atteints de troubles du spectre autistique.  
[www.edu.gov.on.ca/extra/fre/ppm/140.html](http://www.edu.gov.on.ca/extra/fre/ppm/140.html)

Pratiques efficaces pour les élèves atteints de troubles du spectre de l'autisme : Guide pédagogique  
[www.ontla.on.ca/library/repository/mon/19000/275741.pdf](http://www.ontla.on.ca/library/repository/mon/19000/275741.pdf)

Guide de planification de l'entrée à l'école  
[www.edu.gov.on.ca/fre/parents/planningentryf.pdf](http://www.edu.gov.on.ca/fre/parents/planningentryf.pdf)

Guide de planification de la transition (à l'âge adulte)  
[www.edu.gov.on.ca/fre/general/elemsec/speced/transiti/transition.pdf](http://www.edu.gov.on.ca/fre/general/elemsec/speced/transiti/transition.pdf)

Ministère des Services sociaux et communautaires (page d'accueil)  
[www.mcass.gov.on.ca/index.aspx](http://www.mcass.gov.on.ca/index.aspx)

Bureaux régionaux du ministère des Services sociaux et communautaires :  
[www.mcass.gov.on.ca/fr/mcass/programs/social/odsp/contacts/index.aspx#Est](http://www.mcass.gov.on.ca/fr/mcass/programs/social/odsp/contacts/index.aspx#Est)

### À propos de l'auteure

*Suzanne Murphy compte 30 ans d'expérience dans le domaine de l'enfance et de la jeunesse, dont plus de 20 auprès de la clientèle ayant un TSA. Elle agit également comme consultante spécialisée pour Autisme Ontario en ce qui concerne les services en français offerts par cet organisme.*